



Feuersteintagung

Vortrag



„Schule von morgen – Lernen innovativ“

Dr. Melanie Pospischil, LMU München

Nadine Nieschwietz

Schule steht vor der Aufgabe, Lernende auf eine zunehmend komplexe und dynamische Zukunft vorzubereiten. Dies gilt in besonderem Maße für Schülerinnen und Schüler mit Taubheit oder Hörbehinderung, deren Bildung spezifische didaktische und kommunikative Rahmenbedingungen erfordert. Der Vortrag stellt acht zentrale Gestaltungsdimensionen einer zukunftsorientierten Lernkultur vor: Lernhaus, Lernraum, Lernzeit, Lernform, Lerngemeinschaft, Lernbegleitung, Leistungsbewertung und Lerninhalt. Diese dienen als Orientierungsrahmen für die Weiterentwicklung von Schule im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation.

Ergänzend werden erste Forschungsergebnisse aus Schulen vorgestellt, die innovative Lernkonzepte bereits umsetzen. Die Ergebnisse geben Einblicke in Gelingensbedingungen und Herausforderungen schulischer Transformationsprozesse und zeigen auf, wie Veränderungen hin zu einer zukunftsorientierten Lernkultur angestoßen werden können. Der Vortrag möchte Impulse für die Schulentwicklung geben und Perspektiven aufzeigen, wie Lernende mit Taubheit oder Hörbehinderung bestmöglich auf die Anforderungen der Zukunft vorbereitet werden können.