



# Feuersteintagung

Vortrag



## **Schulentwicklung mit DGS:**

Welche Wege und Haltungen finden Lehrpersonen im Umgang mit Laut- und Gebärdensprache an ihrer Schule?

Fabienne Schwartz und Manja Evers, Berlin

Trotz Fortschritten bei der Anerkennung und Gesetzgebung im Hinblick auf nationale Gebärdensprachen in Europa stellen sich viele Schulen die Frage, wie sie mit der Vielfalt von DGS, Deutscher Lautsprache und LBG/LUG in ihrem Schulalltag umgehen können. Wir stellen einen 18-monatigen Schulentwicklungsprozess vor, bei dem Lehrpersonen und Schulleitung ihre Haltungen und Wünsche dazu reflektiert und konkrete Wege besprochen haben, um für ihre Schule gemeinsame Ziele zu formulieren und zu erreichen.