



# Feuersteintagung

## Vortrag



---

### **Multimodale Kommunikation als Indikator und Unterstützung von Kindern mit sprachlichen Beeinträchtigungen**

Prof. Dr. Carina Lüke, Uni Würzburg

Multimodalität ist von zentraler Bedeutung für die sprachlich-kommunikative Entwicklung von Kindern. Der Vortrag beleuchtet aus Perspektive der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation die Bedeutung gestischer und multimodaler Aspekte für den Spracherwerb hörender Kinder und schlägt damit eine Brücke zur Fachrichtung Hören und Kommunikation.

Zunächst wird aufgezeigt, inwiefern Besonderheiten der gestischen Entwicklung frühe Hinweise auf Sprachentwicklungsverzögerungen bei hörenden Kindern liefern können. Gesten werden dabei als bedeutsame Indikatoren im Rahmen früher sprachlicher Entwicklungsprozesse betrachtet. Anschließend wird thematisiert, wie hörende Kinder im Worterwerb von der Präsentation ikonischer Gesten profitieren können und welche Potenziale sich daraus insbesondere für inklusive Bildungskontexte ergeben.

Der Vortrag verfolgt das Ziel, Multimodalität als grundlegendes Element kindlicher Kommunikation und Sprachentwicklung hervorzuheben. Dabei wird argumentiert, dass inklusive Settings die Möglichkeit bieten, hörende, schwerhörige und gehörlose Kinder nicht getrennt, sondern gemeinsam im Hinblick auf multimodale Kommunikations- und Lernprozesse fördern zu können.