



Feuersteintagung

Workshop



Visuelle Strategien im Mathematikunterricht (Primarstufe)

In dem Workshop werden visuelle, gebärdensprachige Strategien am Beispiel von arithmetischen Rechenoperationen und Sachaufgaben vorgestellt. Dabei liegt der Fokus darauf, wie solche Gebärdentechniken dazu beitragen, mathematische Konzepte anschaulich und zugänglich zu machen. Teilnehmende sind eingeladen, eigene Unterrichtsmaterialien mitzubringen, die im Rahmen des Workshops gemeinsam diskutiert und weiterentwickelt werden können. Ziel ist es, einen praxisnahen Austausch sowie individuelle Ansätze zur Integration gebärdensprachlicher Elementen in den Mathematikunterricht mit tauben und schwerhörigen Kindern zu fördern.

Viktor Werner, Elbschule/Universität Hamburg