



# Schule ... Vision 2040

Zukunft  
gemeinsam  
gestalten

Wie sollte die Schule im Jahr 2040 gestaltet sein, damit die Schülerinnen und Schüler zukunftsfit sind?

Präsentiert von Julia Thurner

[Get Started](#)



# Über mich

#Medienpädagogik #Schultransformation  
#Gymnasium #Fremdsprachen #Diklusion  
#Montessori-Pädagogin #LifelongLearning

Learn More





# Dystopie

Sieht so die Schule der Zukunft aus?

Learn More

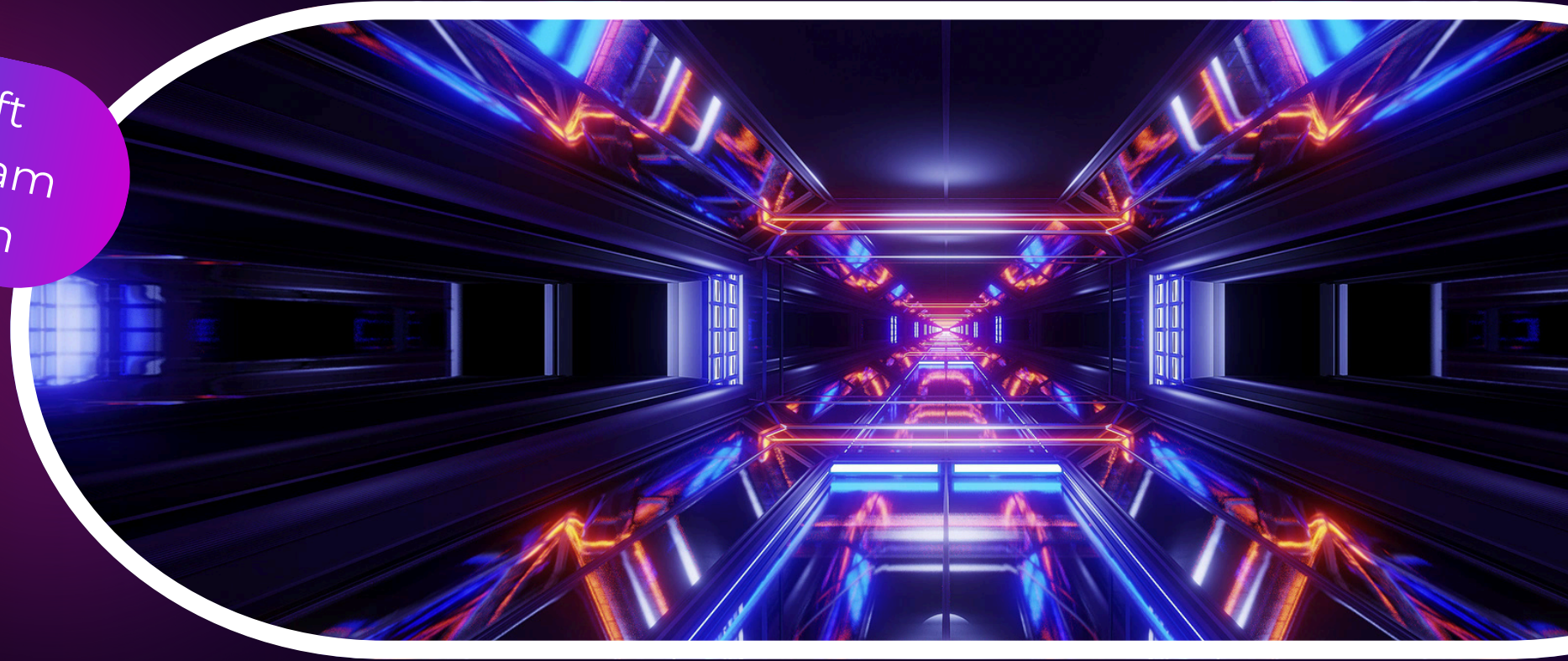


Erstellt mit Gemini 2.5 flash



# Meine Vision

Zukunft  
gemeinsam  
gestalten



Und jetzt?

[Learn More](#)

Die Zukunft von Schule ist nicht rein technokratisch, sondern menschlich!

# Entwicklungsfelder

**r**

Lehrkraft - Lernende - Raum - Umwelt - Inhalte -  
Leistung - Technologie

Deep Dive



SCHULE  
VISION  
2040

# Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept



**Selbstgesteuertes  
Lernen mit Konzept**

wird an allen Schulen in Verbindung mit Lern-coaching umgesetzt - in Lernumgebungen, die analoges und digitales Lernen kombinieren.

# Fächervernetztes, produktorientierte & kooperatives Lernen



## Fächervernetztes, produktorientiertes & kooperatives Lernen

mit Bezügen zu den Sustainable Development Goals (SDGs) ist ein regelmäßiger Bestandteil des Unterrichts.

# Lernwirksame Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung



## Lernwirksame Leistungsbewertung

wird angstfrei gestaltet und orientiert  
sich an den Zukunftskompetenzen  
des 21. Jahrhunderts.

...er Kommune als  
...sowie Erfahrungen  
...horizont und stärken



# Kollaborative Teamarbeit zwischen Lehrkräften



## Kollaborative Teamarbeit

in und zwischen den Schulen ist selbstverständlich und wird durch entsprechende Strukturen und Rahmenbedingungen ermöglicht und unterstützt.

# Öffnung der Schule



## Öffnung der Schule

ins Umfeld, wie die Nutzung der Kommune als Lern- und Erfahrungsraum sowie Erfahrungen im Ausland weiten den Horizont und stärken die Selbstwirksamkeit.

# Lernförderliche Raumgestaltung



## Lernförderliche Raumgestaltung

wird für kooperatives und selbstgesteuertes  
Lernen in einer lernförderlichen Atmosphäre  
unter Einbeziehung der Nutzenden  
entsprechend gestaltet.



ive Teamarbeit

den Schulen ist selbstverständlich  
entsprechende Strukturen und  
Bedingungen ermöglicht und  
stützt.

# Schutzfaktoren für resiliente Systeme



**achervernetzendes,  
produktorientiertes &  
kooperatives Lernen**

mit Bezügen zu den Sustainable Development Goals (SDGs) ist ein regelmäßiger Bestandteil des Unterrichts.



**Schutzfaktoren für  
resiliente Systeme**

Positive Bindungen, Kontrollüberzeugungen, Kooperation, ganzheitliche Anerkennung und Sinn werden beachtet und gestärkt.



# “Ja, aber ...”

„Vision Schule 2040 ist keine ferne Utopie – wir können heute schon Schritte gehen.“

## **2024/25**

Ist-Zustand erheben, Schwerpunkte setzen, gemeinsam erste Schritte gehen

## **2025/26**

Evaluation, Nachsteuerung, Route klären und anpassen

# Zeit für Fragen

What is AI?

[Learn More](#)



# Literatur- empfehlung

Schule 2035

Lernen nach Digitalisierung & KI



# Get in Touch

## Email

[mrs\\_thurner@yahoo.com](mailto:mrs_thurner@yahoo.com)

## Social Media

[@Mrs\\_Thurner](#)

## Website

[www.mrsthurner.de](http://www.mrsthurner.de)





**Vielen  
Dank!**

Presented By Daniel Callego