

Programm Feuerstein 2025
Zuordnung zu den Modulen „Qualifizierung Pädagogische Audiologie“

Montag, 29.09.2025

Uhrzeit	Dauer	Referent	Titel	Modul
09:30-10:15	45 min	Prof. Dr. Karolin Schäfer, Uni Duisburg-Essen	Kommunikation von Emotionen in der frühen Eltern-Kind Interaktion – Vorstellung des F-EI-EmKom (Fragebogen zur Elterlichen Emotions- Kommunikation) und Implikationen für die Frühförderung hörgeschädigter Kinder	_____
10:15-11:00	45 min	Dr. Jürgen Wessel, Uni Köln	Schulisches Wohlbefinden, soziale Inklusion und Identität bei gruppeninklusiv beschulten Schüler*innen – 7 Fallstudien	_____
11:30-12:15	45 min	Prof. Dr. Wolfgang Mann, Uni Köln	Trainingsmodell zur DGS-Diagnostik,	_____
12:15-13:00	45 min	Ege Karar, Bastian Staudt, Dr. Klaudia Grote, RWTH Aachen	Deaf-Mind und Deaf-Didaktik	_____
14:30-15:15	45 min	Prof. Dr. Martina Penke, Uni Köln	Entwicklung der Grammatik bei Kindern mit Hörschädigung	Modul 2 A
15:15-16:00	45 min	Maria Wolf, HU Berlin	Gebärdensprachen für Kinder und Jugendliche: Grammatik leicht erklärt	_____
16:30-17:15	45 min	Lillian Siebert, Dr. Debora Eck, LMU München,	Gelingensbedingungen für die Umsetzung bimodal-bilingualen Unterrichts: Erste Erkenntnisse aus dem Modellprojekt 2Bi	_____

Dienstag, 30.09.2025

Uhrzeit	Dauer	Referent	Titel	Modul
09:00-09:45	45 min	Dr. Martin Kinkel, Hannover	Zurück in die Zukunft der Hörgeräte - Was aus meinen Prognosen der 55. Feuersteintagung 2018 geworden ist	Modul 6
09:45-10:00	90 min	Timo Wolf, Advanced Bionics	Advanced Digicare,	
10:00-10:15		Jörg Ellessor, Oticon	Das bewährte Ponto-System - Jetzt in einer transkutanen Ausführung,	
10:15-10:30		SpeakSee kann mehr,	Claudia Blessing, Westra	
11:15-12:30 14:00-14:30			Firmenvorträge	
14:30-15:30 16:00-17:00	60 min 60 min		Firmenworkshops	Modul 6

Mittwoch, 01.10.2025

Uhrzeit	Dauer	Referent	Titel	Modul
09:00-09:45	45 min	Viktor Werner, Universität zu Köln/Universität Hamburg	Mathematische Basiskompetenzen von tauben und hörbehinderten Kindern – eine visuell-orientierende Perspektive	_____
09:45-10:30	45 min	Dr. Iris Wagener, Uni Hamburg	Visuelle Wege in die Schriftsprache	_____
11:00-11:45	45 min	Dr. Barbara Bogner, PH Heidelberg	Digitale Technik im Unterricht und barrierefreie Teilhabe von Schüler*innen mit Hörbehinderung	_____
11:45-12:30	45 min	Julia Thurner, Institut für Pädagogik und Schulpsychologie, Nürnberg	Schule Vision 2040 – Zukunft gemeinsam gestalten	_____

Workshops Mittwoch, 14:15 Uhr bis 17:15 Uhr und Donnerstag, 9:30 Uhr – 12:30 Uhr jeweils 180 min

Referent	Titel	Modul
Kerstin Bay, Neuwied + Kristin Tiede, Friedberg	1. Pädagogische Audiologie in der Praxis	Modul 1 B
Julia Bergmann, Anke Obeling, Euskirchen	2. SIGNdigital, Metacom und Co – Kommunikationsförderung bei tauben und schwerhörigen Schüler*innen mit weiterem Unterstützungsbedarf	_____
Peter Dieler, Hamm	3. Empowerment	_____
Stefanie Fiocchetta, Katrin Steiner, München	4. Gesprächsführung im schulischen Kontext	_____
Susanne Klinner, Gelsenkirchen + Nicole Klinner, Dortmund	5. Methodisch-didaktische Implikationen für das Unterrichtsfach DGS	_____
Karen Reichmuth, Münster	6. Meilensteine der Spiel- und Kommunikationsentwicklung von 0 -2 Jahren in der familienzentrierten Frühintervention bei Kindern mit Hörschädigung - erkennen, beraten, fördern	Modul 2 A
Julia Thurner, Nürnberg	7. Ab jetzt übernimmt die KI?“ – KI-gestützter Unterricht zwischen Entlastung, Förderung und Selbststeuerung (NUR MITTWOCH)	_____
Dr. Iris Wagener, Hamburg	8. Visuelle Wege in die Schriftsprache	_____
Viktor Werner, Universität zu Köln/Universität Hamburg	9. Lernmaterialien und gebärdensprachliche Kommunikation im Mathematikunterricht	_____