



Feuersteintagung

Vortrag



Viktor Werner, Universität zu Köln/Universität Hamburg

Mathematische Basiskompetenzen von tauben und hörbehinderten Kindern – eine visuell-orientierende Perspektive

Der Vortrag bietet einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu den mathematischen Kompetenzen von tauben und hörbehinderten Kindern bis zum Grundschulalter. Der Fokus liegt auf den unterschiedlichen Entwicklungsverläufen, die von der sprachlichen Kompetenz der Kinder abhängen. Anhand ausgewählter Studien wird verdeutlicht, wie sich eine frühe Sprachentwicklung in einer Gebärdensprache auf das mathematische Lernen auswirkt und welche Rolle visuelle Ressourcen hierbei spielen.