



Berufs- und Fachverband Hören und Kommunikation

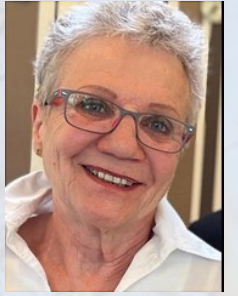
Feuersteintagung 2024

Empfehlungen zum Umgang mit drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ)
an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung
von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ)
für Schülerinnen und Schüler mit Hörbehinderung im Schulalltag
an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Und heute dabei:

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede

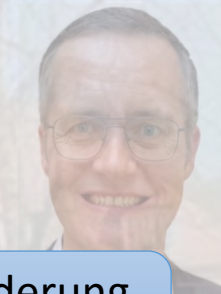




- Von der Idee bis zu den vorliegenden Empfehlungen
- Alles FM oder was?
- Gesetzliche Grundlagen
- DAÜ und Pädagogische Audiologie
- Bisherige Erfahrungen in der pädagogischen Praxis
- Technische Innovationen – Wohin geht der Weg?

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede



Von der Idee bis zu den vorliegenden Empfehlungen

Welche Systeme sind überhaupt noch auf dem Markt?

Und immer wieder die Standardfrage:
Wer trägt die Kosten?

Soll ein Soundfield-System integriert werden?

Können Hörsysteme mit dem Smartboard verbunden werden???

Wie kann ein zuverlässiger Service sichergestellt werden?

Ist das alles nicht ein Überforderung der Kolleg*innen?

Gibt es nur ein System für eine Schule oder können es mehrere sein?

Kann davon ausgegangen werden, dass Leihgeräte zur Verfügung stehen?

Gibt es auch Nachschulungen?

Wie viele Handmikrofone sind notwendig?

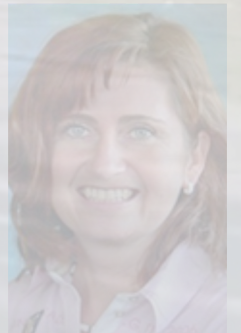
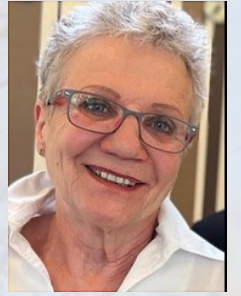
Können externe Medien wie PC/DVD-Player etc. angekoppelt werden ?

Wer soll unsere Mitarbeiter schulen und beraten?

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Von der Idee bis zu den vorliegenden Empfehlungen

- Gedankensplitter 2017
- Etablierung des AK Hörtechnik der BuDiKo
- Kooperation mit DGA und DGPP
- Das interdisziplinäre Konsensuspapier 2022
- Es geht weiter!



Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede

BUDI KO

Arbeitsgemeinschaft der Leiterinnen und Leiter der
Bildungseinrichtungen für Gehörlose und Schwerhörige

Dornbirn 06.05.2024

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) für Schülerinnen und Schüler mit Hörbehinderung im Schulalltag an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

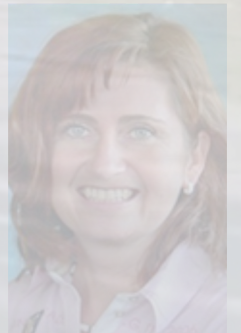
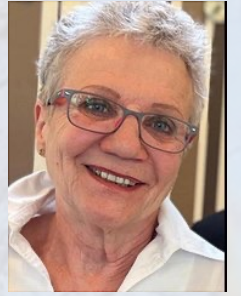
Der Arbeitskreis Hör-Technik der BuDiKo

Gerlinde Renzelberg, Barbara Bogner, Friedrich Erdmann-Barocka, Bernhard Hohl, Heiner Kanitz und Ute Jung



Von der Idee bis zu den vorliegenden Empfehlungen

- Gedankensplitter 2017
- Etablierung des AK Hörtechnik der BuDiKo
- Kooperation mit DGA und DGPP
- Das interdisziplinäre Konsensuspapier 2022
- Es geht weiter! < Kurzfassung Konsensuspapier
- Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage
- Kleingruppenarbeit der BuDiKo
- Prozess und Produkt < Empfehlungen verabschiedet im Mai 2024



Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede



Alles FM oder was?

- FM gibt es nicht mehr (Frequenzen nicht mehr zulässig)
- Nur noch digitale Übertragungsanlagen
- Viele Vorteile, da es keine Störungen mehr gibt

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede



Welche Komponenten sind wichtig?

- Passende Anzahl an Hauptmikrofonen für die Lehrkräfte (MultiTalkerNetzwerk)
- Einfache Bedienung / Individualisierbare Einstellungen
- Passende Anzahl an Handmikrofonen
- Lautsprecher (akustische Kontrolle)
- Einbindung moderner digitaler Medien
- Unkomplizierter Klassenzimmer- / Netzwerkwechsel
- Möglichst barrierefreie Empfängerlösung

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede

Ausgangspunkt:

Der Anspruch unserer Kinder und Jugendlichen auf barrierefreie Kommunikation

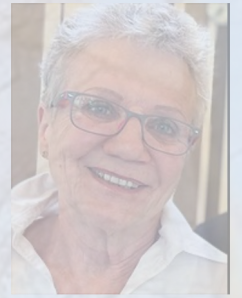
- an Regelschulen individueller Anspruch
- rechtliche Bezüge: Grundgesetz, UN-Behindertenkonvention und SGB I, V und IX
- Sicherung des Anspruchs an den Förderzentren HuK durch argumentative rechtliche Verankerung
- unterschiedliche Organisationsstrukturen für die Förderzentren HuK

Ziel:

Argumentationshilfe für die Förderzentren Hören und Kommunikation

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede

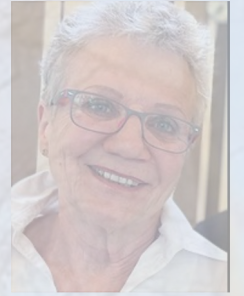


Orientierung: Wünsche und Bedarfe

- Höranlagen in allen (Fach-)Räumen und Gruppen
- Festlegen von Ausstattungsstandards im gemeinsamen Konsens aller Bildungseinrichtungen (Mindest-Standards)
- Grundlage zur Bedarfsermittlung für DAÜ in der Gesamteinrichtung und in einzelnen Lerngruppen (Besonderheiten für Sek II und Beruf)
- Darüber hinaus: Fortbildungen und Wartungen der DAÜ als schulische Aufgabe mit zeitlichen Kontingenten
- Begleitung der Schüler:innen durch ein Akustiker Team

Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede



Bezüge zur Pädagogischen Audiologie

Wirksamkeit der Empfehlung(en) durch
pädagogisch-audiologische Fachlichkeit
und Interdisziplinarität

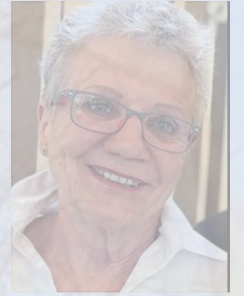
(Parameter des Konsenspapieres als Grundlage
der Empfehlungen der BuDiKo: verabschiedet durch DGA,
DGPP, EUHA sowie BDH und BuDiKo)

Grundlage der Empfehlung: Päd.-audiologische Fachlichkeit
(verwurzelt in Qualifizierungsmaßnahme von BDH/BuDiKo:
persönliches Zertifikat und Gütesiegel der Einrichtung)

→ Ausstattung und Qualität der päd.-audiologischen
Beratungsstellen von elementarer Bedeutung

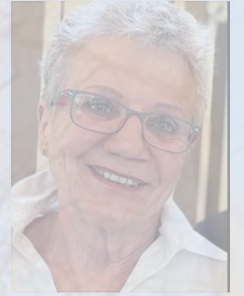
Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede



Erste Erfahrungen: Eine Hilfe im Kampf gegen Windmühlen!

- Wir haben eine fundierte Grundlage im Gepäck!
- Erhöht die Akzeptanz bei den direkten Gesprächspartnern und damit auch die Bereitschaft selbst initiativ zu werden.
- Die Bewilligung bei den Trägern bleibt weiter schwierig und ist abhängig von den finanziellen Möglichkeiten und von der Haltung der Schulträger.

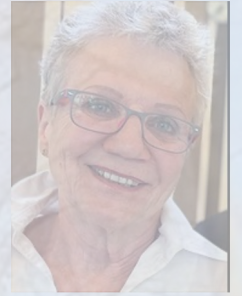


Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede

Technische Innovationen:

- Roger Touchscreen Mic 3
- Auracast als neuer Übertragungsstandard
- Chance für öffentliche Barrierefreiheit
- in den ersten CI's und Hörgeräten verbaut, in Päd-Hörgeräten noch nicht
- Echte Relevanz nur wenn die Produkte für den schulischen Kontext konzipiert werden



Empfehlungen zur Umfangsbestimmung von drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an
Bildungseinrichtungen Hören und Kommunikation (HuK)

Gerlinde Renzelberg * Michael Quante * Friedrich Erdmann-Barocka * Kristin Tiede



Vielen Dank, dass Sie da(bei) waren!

Onlinefassung der Empfehlungen unter

<https://www.budiko.eu/service/positionspapiere-der-arbeitsgemeinschaft.html>

Printfassung in Kürze in Heft 3/24 der HörPäd