

„Bei Stopp ist Schluss!“

- gelassen und klar Grenzen setzen -

**BDH Feuerstein-Tagung
27.9.2023**

Referent:

Siegfried Schölzel (Pädagogisches Trainingszentrum Aachen)

„Bei Stopp ist Schluss...?!“

Steigerung der personalen Handlungskompetenz

- „Positive Autorität“ als Grundhaltung
- Steigerung der Ausdrucksstärke durch Training der Körpersprache
- Übungen zur Durchsetzungskompetenz (Reagieren statt resignieren)
- Praxistransfer in die Handlungsfelder der Teilnehmer/Innen

Herstellung von pädagogischer Geschlossenheit

- Wo fehlen Regeln, wo hapert es bei der Umsetzung, wo haben Sie keine angemessenen Sanktionen?
- Regelwerk im Konsens
- „Pädagogischer Feuerwehrplan“

Positive Autorität

- **Konfrontation + Wertschätzung = Soziale Entwicklung**
- **Verstehen, aber nicht einverstanden sein**
- **Keine Rechtfertigung für Gewalt**
- **Konfrontation zugunsten der Kinder**
- **Anerkennungsbilanz erhöhen**

Grundhaltung zur Professionalität

Der Umgang mit...

Stimmung

Einstellung

Motivation

...zugunsten der Kinder

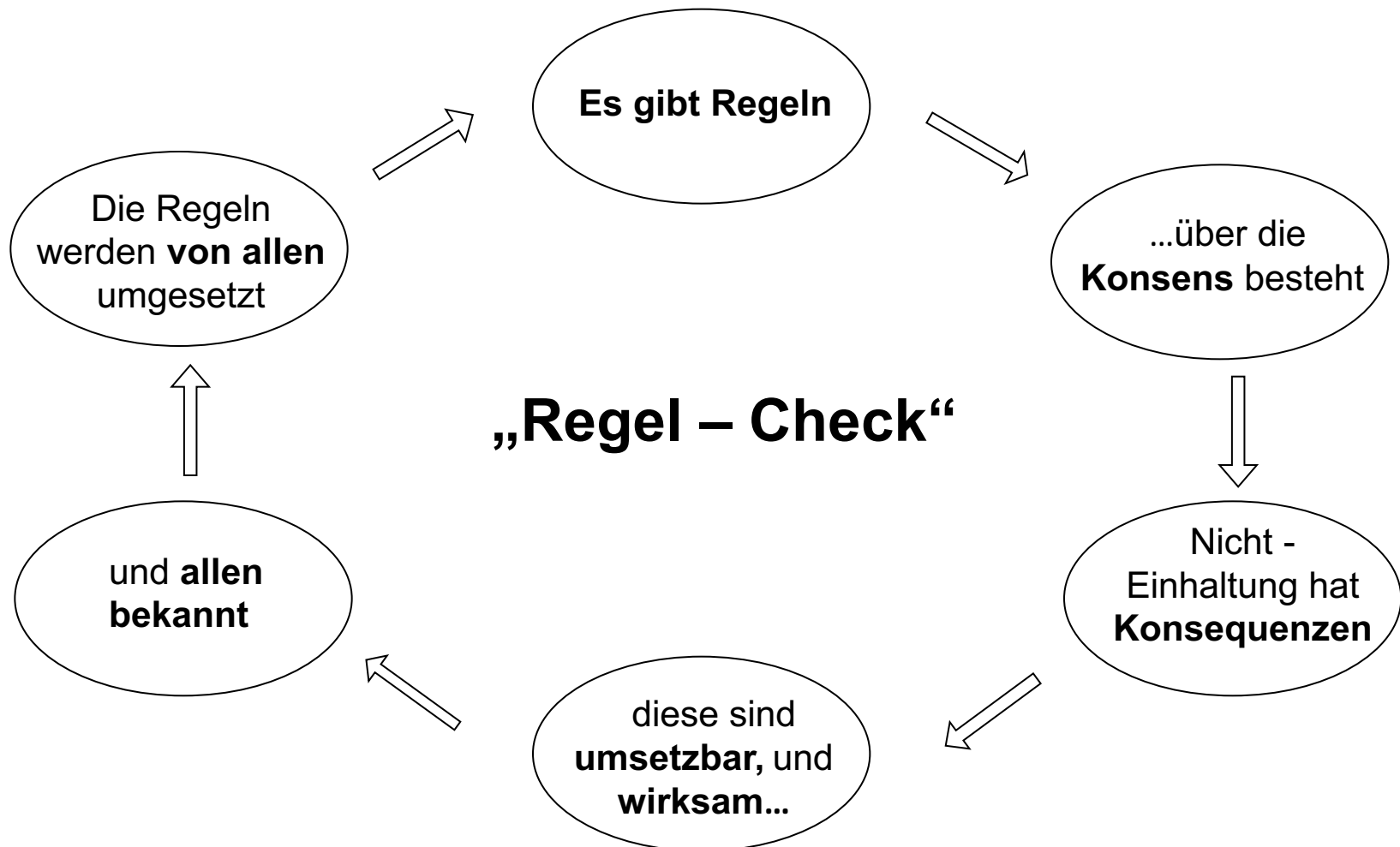
„Nähe und Distanz“ das Spannungsfeld

Nähe zum Kind schafft Beziehung

- „Positive Autorität“ als Grundhaltung

Distanz zum auffälligen Verhalten des Kindes sichert Beziehung

- Selbstkontrolle behalten
- Durchsetzungskompetenz: „Reagieren statt resignieren“



„Regel – Check“

„Pädagogischer Feuerwehrplan“ bei Missachtung von Lehreranweisungen

- **Vor erster Konfrontation durch Blickkontakt, Körpersprache, Kanalisieren, Umplatzen...etc. deeskalierend einwirken.**
- **Phase 1: Konfrontation**
- **Phase 2: Konfrontation und Androhung einer Auszeit (1UE)**
- **Phase 3: Auszeit in anderer Klasse (1 UE)**
- **Phase 4: Unterstützung einfordern (Support)**
- **Phase 5: Schulleitung holen**
- **Phase 6: Vereinzeln**

Wichtig:

- **Die erste Lehrperson bleibt Regisseur!**
- **Nach der Konfrontation und Wiedergutmachung „Reset“!**

Thematische Einstimmung zur Regelwerkskonferenz

Thesen:

1. Orientierungslosigkeit - eine der Ursachen für aggressives Verhalten
2. Gefragt ist „Positive Autorität“

Thematische Einstimmung zur Regelwerkskonferenz

- **Orientierungslosigkeit – als eine der Ursachen für aggressives Verhalten**
- **Gefragt ist „Positive Autorität“**
- **Pädagogische Geschlossenheit vor pädagogischer Freiheit**
- **So wenig wie möglich, so viel wie nötig**

Problematische Elternhäuser

- **Verwahrlosung**
- **Wohlstands-Verwahrlosung**
- **Überforderung, Kind als Projekt**
- **Helikopter-Eltern**
- **Parentifizierung, (Rollenumkehr)**
- **Mangelnde Integration/Sprachkenntnisse**