

## Zuordnung der Vorträge und Workshops zu den Modulen für die Qualifizierungsmaßnahme „Pädagogische Audiolog\*in

Dauer	Inhalt	Modul
30min	Beschulungsorte und Kommunikationsförderung von Kindern mit Hörschädigung „Plus“ <i>Prof. Dr. Karolin Schäfer, Köln</i>	Modul 7
30min	Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigung <i>Prof. Dr. Wolfgang Mann, Köln</i>	—
30min	Die Gedankenleser – Ein Trainingsprogramm zur Förderung von Theory of Mind bei tauben und schwerhörigen Kindern mit Laut- und Gebärdensprache <i>Prof. Dr. Claudia Becker, Berlin</i>	—
30min	Aspekte des Lernens bei tauben und hörbehinderten SchülerInnen – Ergebnisse und Informationen für die Praxis <i>Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber, Hamburg</i>	—
30min	Inklusiver Fremdsprachen-Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung <i>Prof. Dr. Johannes Hennies, Heidelberg</i>	—
30min	Behandlung von Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern mit peripherer Hörstörung <i>Prof. Dr. Vanessa Hoffmann, Hamburg</i>	Modul 2
45min	Die formale Seite der Macht: wer bezahlt eigentlich was, warum, an wen? <i>Dr. Martin Kinkel, Hannover</i>	—
15min	Connected Care – Innovative Hörversorgung <i>Dr. Eva Schönberger, Stefan Schwerhoff, Cochlear GmbH</i>	Modul 6
15min	Leichter Lernen durch SoundField <i>Florian Gilbert, Phonak GmbH</i>	
15min	Firmenvortrag der Fa. Wagenknecht <i>Dennis Wagenknecht, Wagenknecht der Hörspezialist</i>	
15min	Neues von Westra <i>Claudia Kammermeier-Blessing, Westra Elektroakustik</i>	
15min	Was ändert sich durch Auracast in den Hörgeschädigtenschulen und in der Inklusion? <i>Detlev Gnadeberg, Gnadeberg Kommunikationstechnik</i>	
15min	Die künstliche Intelligenz in Oticon Hörsystemen <i>Andreas Heckel, Oticon</i>	
15min	Technik und Rehatools von Advanced Bionics <i>Timo Wolf, Inga Scholz, Advanced Bionics GmbH</i>	
15min	MED-EL's Lösungen für eine gute Klangqualität <i>Arnold Erdsiek, MED-EL</i>	

15min	Gehörganginspektion – Tympanometrie – Otoakustische Emissionen <i>Fritz Mack, Mack Medizintechnik</i>	Modul 1 (nur im Zusammenhang mit dem Workshop für die Qualifizierung anrechenbar)
3h	Kindergarten – Schule – Freizeit. Wie unsere technischen Anbindungsmöglichkeiten das Hören erleichtern können <i>Dr. Eva Schönberger, Stefan Schwerhoff, Serap Meral, Cochlear GmbH</i>	Modul 6
3h	Einfacher Umgang mit Roger Technik und digitalen Endgeräten <i>Florian Gilbert, Phonak GmbH</i>	Modul 6 bzw. 7
3h	Workshop der Firma Wagenknecht: Titel wird demnächst veröffentlicht! <i>Axel Keßler, Dennis Wagenknecht, Wagenknecht der Hörspezialist</i>	Modul 6 bzw. 7
3h	myMed-EL – MELUDIA, das spielerische Musik Trainingsprogramm <i>Laura Pirkl, Arnold Erdsiek, MED-EL</i>	Modul 2
3h	Vorstellung des RVF-Richtungshörtests <i>Ulrich Hübener, Westra Elektroakustik</i>	Modul 3
3h	Praxis: Durchführen Gehörganginspektion – Tympanometrie – Otoakustische Emissionen <i>Fritz Mack, Mack Medizintechnik</i>	Modul 1
30min	Lehr- und Lernmittel im Förderschwerpunkt Hören u. Kommunikation <i>Karl Salber-Correia, Essen</i>	—
30min	AVWS – ihr Zusammenhang zur sozial-kognitiven Entwicklung <i>Daniel Stockheim, Güstrow</i>	—
45min	Rezeptive und expressive Aspekte der laut- sprachlichen Entwicklung bei Kindern mit CI <i>PD Dr. Angelika Illg, Hannover</i>	Modul 2
45min	Pädagogische Geschlossenheit und Gewaltprävention <i>Siegfried Schölzel, Aachen</i>	—
30min	Sexuelle Gewalt bei hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern <i>Dr. Katharina Urbann, Berlin, Dennis Oberleiter, München</i>	—
3h	AVWS: Störungsbilder, Diagnostik und Fördervorschläge <i>Hans-Jörg Wüst, Hildesheim, Ingrid Roth, Hamburg</i>	Modul 3

3h	„Bei Stopp ist Schluss!“ <i>Siegfried Schölzel, Aachen</i> (dieser Workshop wird leider nur am Mittwoch angeboten)	—
3h	Pädagogische Audiologie in der Praxis <i>Kerstin Bay, Neuwied, Kristin Tiede, Friedberg</i>	Modul 1
3h	Unterricht mit digitalen Medien <i>Dr. Debora Eck, München</i>	—
3h	Sexualisierte Gewalt <i>Dr. Katharina Urbann, Berlin, Dennis Oberleiter, München</i>	—
3h	Diagnostik, Beratung und Gesprächsführung <i>Dr. Stefanie Fiocchetta, Claudia Kempter, München</i>	Modul 4
3h	Frühe Förderung hörgeschädigter Kinder <i>Dr. Barbara Streicher, Köln</i>	Modul 2
3h	Gebärdenspoesie und Gedichte – Beispiele aus dem bilingual-bimodalen Deutschunterricht <i>Leonie Zänder, Carmen Surmann, Krefeld</i>	—