

Pädagogische Audiologie in der Praxis

Kristin Tiede (Friedberg) und Kerstin Bay (Neuwied)

Mittwoch, der 27.09.2023

Pädagogische Audiologie, Teil A

Zielgruppe: Lehrer*innen, die in Unterricht und Beratung tätig sind:

Thema: Lesen und Interpretieren von Ton- und Sprachaudiogrammen sowie Quick-Check-Aspekte zur Funktionskontrolle der Hörtechnik im unterrichtlichen Rahmen

Die Teilnehmenden erhalten eine Grundlageneinführung im Lesen von Ton- und Sprachaudiogrammen (Göttinger, Freiburger, OIKiSa/OISa) und erarbeiten an Fallbeispielen die Interpretation der Audiogramme hinsichtlich der individuellen Auswirkungen der Hörausgangslage für das Sprachverstehen im unterrichtlichen Kontext. In diesem Zusammenhang werden auch weitere Testverfahren/Testergebnisse vorgestellt, die zur Beurteilung der Gesamtentwicklung und der Lernausgangslage eines Kindes sowie zur Förderplangestaltung hilfreich sein können. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden eine konkrete Anleitung zum Hörtechnik-Check und können dies an mitgebrachten Hörgeräten selbst erproben.

Donnerstag, der 28.08.2023

Pädagogische Audiologie, Teil B

Zielgruppe: Lehrer*innen, die in den pädagogisch audiologischen Beratungsstellen tätig sind:

Thema: AVWS-Überprüfung sowie pädagogisch-audiologische Bedarfsermittlung des Umfangs von Zusatztechnik (DAÜ, Mikrofone, Klassenraumlautsprecher)

Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit zu Input und Austausch zur Überprüfung der Teilleistungsbereiche einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung nach dem Grundsatzpapier des BDH und setzen sich dabei mit der fachreflektierten Ableitung an Beratungsinhalten sowie Unterstützungsbedarfen auseinander. Darüber hinaus wird als zweiter Themenschwerpunkt des Inputs und Austauschs die Bedarfsermittlung des Umfangs von Zusatztechnik nach dem interdisziplinären Konsenspapier von 2021 angeboten.

HINWEIS:

Nach der Veranstaltung am Donnerstag bieten wir die Möglichkeit an, Studienleistungen im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahme „Pädagogischer Audiologe“ anerkennen (stempeln) zu lassen.